

Введено в действие  
приказом директора  
от 28.08.2020г.  
№ 146

Утверждаю:  
Директор школы  
Нихолат К.И.



Рассмотрено на  
Совете школы  
Протокол № 1  
от 28.08.2020 г.

Согласовано:  
Председатель профкома  
Султаншина М.И.

**Положение  
о посещении семей обучающихся  
и проведении обследования условий жизни  
несовершеннолетних граждан и их семей  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения города  
Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа №48»**

г. Набережные Челны

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, который определяет процедуру посещения семей, обучающихся и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

1.3 Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите прав и законных интересов несовершеннолетних, ранней диагностики и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **2. Основные задачи**

4 Выявление детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи (материальной, психологической и др.).

4.1 Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.

4.2 Выявление и устранение причин безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

4.3 Обеспечение контроля за организацией досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время

4.4 Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

4.5 Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

## **3. Порядок проведения процедуры посещения семей обучающихся**

3.1. Выходы в семью могут осуществляться:

- Комиссионно в составе: заместителя директора по ВР, педагог-психолога, классного руководителя, сотрудников отделов по делам несовершеннолетних, специалиста городского наркологического диспансера, медицинских работников, специалиста отдела опеки и попечительства.

-Индивидуально классным руководителем, педагогом-психологом.

3.2. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия общеобразовательной организации в рамках профилактической работы с детьми и семьями.

3.3. Посещение семьи следует осуществлять на основании письменного согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего по заранее согласованному с ним графику. О намеченном визите семьи необходимо уведомить родителей (законных представителей) либо учащегося за 1-2 дня до выхода в семью. (звонок родителям, смс сообщение, письменное уведомление).

3.4. В обязательном плановом порядке посещаются следующие категории детей и семей:

- все обучающиеся школы – не менее 1 раза в учебный год;

- дети, находящиеся под опекой (попечительством, в приёмной семье) не менее 1 раза в год;
- дети, состоящие на профилактических учетах - не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях, состоящих на внутришкольном учете – не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях СОП – не менее 1 раза в месяц;
- дети, с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды – по мере необходимости.

3.5. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях: - непосещение школы или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин (суммарно 5 дней за календарный месяц);

- внешний вид обучающегося или другие обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;

- устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;

- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка, других членов семьи, проживающих в квартире.

- уклонение родителей от посещения родительских (2-х и более) собраний, неявка в школу для проведения индивидуальных бесед.

В данных случаях посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

3.6. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Отказ родителей от посещения фиксируется в акте. Данная ставится на ведомственный учет.

3.7. При проведении обследования изучается:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;

- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;

- жилищно-бытовые условия;

- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

3.8. В ходе обследования могут использоваться следующие формы получения информации:

- беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи;
- опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком;
- наблюдение за поведением детей и родителей в быту;
- изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

3.9. При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

3.10. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (Приложение №1), содержащий:

- выявленные в ходе обследования обстоятельства;
- выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;
- выводы о наличии или отсутствии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;
- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

3.11. Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи подписывается членами комиссии или педагогом (в случае индивидуального посещения), а также родителями (законными представителями). В случае отказа родителей ознакомиться и поставить подпись в акте, данный отказ фиксируется членами комиссии и ставятся подписи не менее 3х ее представителей.

3.12. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, образовательная организация обязана в течение 2 рабочих дней после обследования, направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (КДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ПДН УВД, УОиДМ) путем направления ходатайств в данные учреждения или создания сигнальной карты в системе СОП для решения правовых проблем несовершеннолетнего и принятия мер к родителям (законным представителям).

Приложение

**АКТ**

**обследования жилищно-бытовых условий**

**семьи ученика(-цы) \_\_\_\_\_ класса МАОУ «СОШ№48» \_**

ФИО \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ года

Комиссия в составе \_\_\_\_\_ человек провела обследование условий проживания семьи \_\_\_\_\_ и установила следующее:

Адрес, телефон: \_\_\_\_\_, тел.- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., год рождения отца \_\_\_\_\_

Ф.И.О., год рождения матери \_\_\_\_\_

Место работы, профессия, род занятий, размер зарплаты

Отца \_\_\_\_\_

Матери \_\_\_\_\_

Сведения о детях (Ф.И.О., год рождения, посещаемое ОУ)

\_\_\_\_\_  
Другие члены семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Состояние здоровья членов семьи (состоят ли на учётах в диспансерах, имеют ли хронические заболевания, инвалидность и т.п.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_ Квартира (частный дом) имеет жилую площадь ? кв.м.)

\_\_\_\_\_  
(далее отмечается санитарное состояние комнат, наличие условий для проживания, питания, обучения детей, наличие подсобного хозяйства, огорода, сада)

На момент посещения санитарно-гигиенические нормы- **удовлет./ неудовл.**

Необходимая мебель, бытовая техника – \_\_\_\_\_

Условия для проживания, питания, обучения детей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Признаки нахождения семьи в социально-опасном положении -

\_\_\_\_\_  
**Заключение:** (излагаются предложения по работе с семьёй) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО классного руководителя \_\_\_\_\_ (подпись)

Подписи родителей:



Прошнуровано, пронумеровано, скреплено  
печатью 6 листов

Дата « 28 » 08 2020 г.

Директор МАОУ «СОШ №48»  К.И. Нихолов

